

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
中文科工作計劃

工作計劃小組

科主任 / 組長：

梁雅詩

林藝珊

擬寫者：

梁雅詩 (2B、6C)

林藝珊 (2A、5C)

組員名單：

李少珍 (1A)

余淑華 (1B)

何美鳳 (4B、6D)

黃麗媚 (3A、4A)

劉雅甜 (3B)

杜敏玲 (3C)

莫潔珊 (5A)

樊燕萍 (4C、6B)

施健光 (5B)

葉苕華 (1C)

袁翠珊 (6A)

司徒靈芝 (IRTP2)

沙田崇真學校
二零零九至二零一零年度
中文科工作計劃

1. 目標

- 1.1 鼓勵學生閱讀不同種類的中文書籍，並用不同的教學活動監察學生閱書的數目及效益。
- 1.2 增強學生的閱讀、寫作、聆聽、說話、思維等語文能力及提高自學精神。
- 1.3 透過中文科各類型的活動，提升學生的語文能力。
- 1.4 舉行專題研習，加強訓練學生的溝通、協作及研習能力。
- 1.5 教師透過課本及自編的單元教學，讓學生吸收中國文學及中國文化的知識，藉此培養學生對社會、國家、民族的感情，加強學生培養良好品德及公民責任的意識。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 學校圖書館每年增購不同種類的書籍。學生可在校內定期借閱圖書，藉此鼓勵學生多閱讀。
- 2.1.2 每三周設有一堂廣泛閱讀課，中文科教師於課堂中以不同形式鼓勵學生閱讀，致力培養閱讀的風氣。
- 2.1.3 學校已在各課室中擺放圖書，增加學生閱讀的機會。
- 2.1.4 教師工作態度認真，並且嘗試不同的教學法，加強教與學的成效。
- 2.1.5 課堂的互動性高，學生可從活動中學習。
- 2.1.6 中文科舉辦多元化的活動，增加學生的語文及文化知識。
- 2.1.7 教師間已建立觀課及分享文化，促進學術及經驗交流。
- 2.1.8 教師重視專業發展，積極參與與本科有關的研討會及工作坊，以增加專業知識。
- 2.1.9 部分教師的普通話已達一定的水平，有助推行普通話教授中文。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生的學習不夠積極，專注力不足。
- 2.2.2 部分學生的閱讀理解能力及小組討論的互動性較弱。
- 2.2.3 部分學生的生活經驗貧乏，寫作內容較空泛。

2.3 契機

- 2.3.1 不少教育機構均在網上提供學習平台，學生在網上的學習資源日漸增多，有助提升其語文能力。
- 2.3.2 本校鄰近有兩所公共圖書館，方便學生借閱圖書，閱讀資源更豐富。

2.4 危機

- 2.4.1 部分語文能力較差的學生，家長無暇協助子女積極參與校本閱讀計劃。
- 2.4.2 學生受社會風氣及傳媒影響，出現「口語入文」的情況。

3. 施行計劃

3.1 關注事項一：提升學生的學習動機。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.1.1	◆以多元化的課堂活動進行各級圖書教學。	◆10-09 至 6-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。 ◆學生作品。 ◆學生自評。 ◆同儕互評。 ◆學生問卷調查。	◆所有學生完成圖書教學習作。 ◆70%教師認同透過圖書教學活動能提升學生的學習動機。 ◆70%的學生認同對活動積極參與及投入。	◆
3.1.2	◆四年級進行概念圖寫作活動。	◆10-09 至 12-09	◆梁雅詩 ◆林藝珊	四年級科任	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。 ◆學生作品。	◆所有學生能完成相關功課。 ◆70%的學生認同能掌握運用概念圖來進行寫作。	◆
3.1.3	◆中國文化周一農曆新年。	◆2-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。	◆80%學生認同透過活動能培養對中國文化的興趣。	◆

3.2 關注事項二：提升學生的自尊感。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.2.1	◆圖書分享。(小一至小六)	◆9-09 至 6-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。	◆70%學生認同能在課堂上自信地進行圖書分享。	◆
3.2.2	◆「校園工尺上」粵劇訓練。	◆10-09 至 6-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	司徒靈芝 袁翠珊	◆教師專業觀察。 ◆學生表現。 ◆學生問卷調查。	◆70%學生認同能積極參與活動，擴闊眼界。	◆
3.2.3	◆參加校際朗誦節獨誦。(粵語)	◆9-09 至 12-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	莫潔珊 李少珍 何美鳳 黃麗媚 余淑華 杜敏玲 施健光 樊燕萍 葉苕華 劉雅甜	◆教師專業觀察。	◆學生能有自信地參加比賽。	◆
3.2.4	◆硬筆書法比賽。	◆10-09 至 12-09	◆梁雅詩 ◆林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。 ◆學生作品	◆學生能認真地完成比賽。	◆
3.2.5	◆課室展板製作，陳展學生佳作，讚賞表現良好的學生，並鼓勵學生欣賞他人，並積極認真地完成各課業。	◆9-09 至 6-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。	◆學生能感到自豪。 ◆學生能欣賞同學的作品，並積極認真地完成課業。	◆

3.2 關注事項二：提升學生的自尊感。(續)

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	所需資源	評估方法	成功準則	成效評估(於 2010 年 6 月完成)
3.2.6	◆各級網上中文佳作。	◆全學年	◆梁雅詩 林藝珊	各科任	◆教師專業觀察。 ◆學生作品。	◆定期更新網頁。	◆

3.3 其他工作。

項次	工作 / 策略	時間表	負責人	評估方法	成效評估(於2010年6月完成)
3.3.1	◆各班每三周進行廣泛閱讀課。	◆9-09 至 6-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。	◆
3.3.2	◆一年級於開學首兩周教授正確執筆手勢。	◆9-09	◆一年級科任	◆教師專業觀察。 ◆學生功課。	◆
3.3.3	◆二年級進行普通話教中文試驗計劃。	◆全學年	◆二年級科任	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。	◆
3.3.4	◆三年級教授學生運用工具書(字典)。	◆9-09	◆三年級科任	◆教師專業觀察。 ◆學生功課。	◆
3.3.5	◆課室佈置(配合普教中)。	◆全學年	◆各科任	◆教師專業觀察。	◆
3.3.6	◆普教中協教計劃。	◆全學年	◆各科任	◆教師意見。	◆
3.3.7	◆中文科節慶文化活動/ 展板(中秋節、端午節)	◆10-09, 6-10	◆各科任	◆教師專業觀察。	◆
3.3.8	◆參觀「香港賽馬會慈善信託基金演藝推廣計劃 2009/10—『掌聲背後』」。	◆2-10	◆梁雅詩 ◆林藝珊	◆教師專業觀察。 ◆學生問卷調查。	◆

4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於2010年6月完成)
4.1	◆購買三角鉛筆。	\$ 500.0	\$
4.2	◆中國文化周。	\$ 5,000.0	\$
4.3	◆「校園工尺上」粵劇訓練計劃。	\$ 7,000.0	\$
4.4	◆朗誦節報名費及車資。	\$ 2,000.0	\$
4.5	◆硬筆書法比賽報名費。	\$ 100.0	\$
4.6	◆購買專業發展書籍。(費用由圖書組支付)	\$ 0.0	\$
4.7	◆中文廣泛閱讀計劃。(費用由圖書組支付)	\$ 0.0	\$
4.8	◆禮物。	\$ 600.0	\$
4.9	◆教師專業發展。	\$ 2,000.0	\$
	總數：	\$ 17,200.0	\$

5. 成就及反思 (於 2010 年 6 月完成)

5.1 成就

5.1.1

5.1.2

5.1.3

5.1.4

5.1.5

5.1.6

5.1.7

5.1.8

5.1.9

5.1.10

5.2 反思

5.2.1

5.2.2

5.2.3

5.2.4

5.2.5

5.2.6

5.2.7

5.2.8

5.2.9

5.2.10